

Bases per participar en el Programa de lideratge per a l'aprenentatge

II Edició

EduCaixa, el programa educatiu de la Fundació "la Caixa", té per objectiu promoure la transformació educativa a Espanya a partir de tres eixos d'acció: el desenvolupament de competències de l'alumnat, el desenvolupament professional docent i la generació i transferència d'evidències educatives. En el marc del segon eix d'acció, EduCaixa presenta el **Programa de lideratge per a l'aprenentatge**.

El lideratge als centres educatius és un factor clau per a la millora educativa. Per assolir aquesta millora, els centres educatius cal que tinguin com a objectiu principal de tota la seva activitat l'aprenentatge i, en conseqüència, que totes les persones que en formen part sàpiguen liderar processos d'aprenentatge propis i dels altres. El «**lideratge per a l'aprenentatge**» s'entén com a lideratge distribuït dels equips de docents. S'estén més enllà de la funció directiva i inclou l'equip docent, l'aula i el centre. Alhora, promou una millora de la qualitat dels aprenentatges de l'alumnat i del conjunt del sistema.

PRIMERA. OBJECTE I FINALITAT

1. L'objecte d'aquestes bases és regular la participació i la inscripció al programa de lideratge per a l'aprenentatge de docents que formin part d'equips directius de centres educatius d'Espanya (el «programa», a partir d'ara).
2. La finalitat d'aquest programa és:
 - a. **Capacitar, prestigiar, enfortir i transformar el paper dels equips directius dels centres educatius en benefici dels resultats educatius del seu alumnat.**
 - b. **Estendre la cultura del lideratge i la millora educativa a Espanya.**

SEGONA. REQUISITS DE LES PERSONES CANDIDATES

1. Es poden presentar a aquest programa els **directors, les directores** i tots els **docents que formin part, o que hagin de formar part en el curs escolar 2021-2022, de l'equip directiu** de qualsevol centre educatiu públic, concertat o privat de tot l'estat, degudament inscrit com a centre educatiu al registre corresponent. Si no formen part de l'equip directiu actualment, han de provar que s'hi incorporaran pròximament, mitjançant una carta signada per la direcció del centre educatiu al qual pertanyin.
2. Les persones candidates **s'han de presentar en parelles** i han formar part del mateix centre educatiu, com també de l'equip directiu d'aquest centre.
3. Les persones candidates han d'**estar exercint, en el moment de la sol·licitud i durant el desenvolupament del programa, la docència** en qualsevol centre educatiu públic, concertat o privat, excepte els directors de centres educatius que en poden estar exempts per la dedicació a la direcció del centre. Els centres educatius poden cobrir alguna o totes les etapes d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, cicles formatius de grau mitjà o batxillerat.
4. **El director o directora del centre educatiu al qual pertanyen les persones candidates ha d'expressar que coneix, accepta i dona suport a la participació de les persones candidates** al programa, mitjançant la **carta d'acceptació i suport** que es pot descarregar des de la plataforma de convocatòries de la Fundació "la Caixa" (<https://educaixa.org/ca/liderazgo-para-el-aprendizaje-informate>), en el cas que no sigui una de les persones que es presenten com a candidates.

TERCERA. SOL·LICITUD DE PARTICIPACIÓ

1. La sol·licitud de participació s'ha de fer a la plataforma de convocatòries de la Fundació "la Caixa", que s'activarà **a partir del 25 de gener de 2021**.
2. Un dels membres de la parella candidata s'haurà d'**acreditar** en aquesta plataforma (<https://www.convocatoriasla Caixa.org/Convocatorias/>), per presentar la sol·licitud de participació.
3. Les persones candidates han d'emplenar el formulari corresponent al programa de lideratge per a l'aprenentatge seguint els requeriments que s'hi exposen, i han de confirmar l'acceptació d'aquestes bases i el permís de tractament de dades personals. Se'ls demanarà informació sobre el centre educatiu, la seva trajectòria docent i les expectatives que posen en la participació al programa. Pel que fa a aquest últim punt, es demanarà a les parelles que exposin, de manera succinta, les idees de millora, les àrees o aspectes que es volen tractar en el projecte educatiu que desenvoluparan com a part del programa. També hauran d'enregistrar un vídeo breu per presentar-se i exposar la seva motivació per participar-hi i les idees de millora. Aquest vídeo es compartirà a partir d'un URL o enllaç, perquè es pugui veure al núvol.
4. En el moment de presentar la sol·licitud de participació, cal enviar adjunta la **carta d'acceptació i suport del director o directora**, que es pot descarregar des de la plataforma de convocatòries, si el director o directora del centre educatiu no forma part de la parella participant.
5. També cal enviar-hi adjunta la **carta de compromís i suport d'altres docents**, que es pot descarregar des de la plataforma de convocatòries, per confirmar que les persones sol·licitants tenen el suport d'altres companys i companyes de feina per a la implementació d'un projecte de lideratge per al canvi en el seu centre educatiu.
6. La data límit de presentació de sol·licituds és el **divendres 19 de març de 2021, a les 23:59 hores**. No s'acceptarà cap sol·licitud fora d'aquest termini.

QUARTA. SELECCIÓ DELS PARTICIPANTS I RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA

Un equip especialista en la temàtica d'aquest programa, amb la col·laboració de les direcció d'aquest i de l'Institute of Education de la University College London (ULC) seleccionarà les persones candidates, d'acord amb els criteris generals que s'estableixen a la base cinquena.

1. **Se seleccionaran un màxim de 50 parelles de docents de diferents centres educatius.**
2. **La resolució es publicarà al web d'EduCaixa, www.educaixa.org, i l'oficina tècnica** del programa contactarà directament amb les persones seleccionades, per mitjà de les dades de contacte que han facilitat en el procés d'inscripció.
3. La data límit de **comunicació de les persones seleccionades serà el 24 de maig de 2021**.
4. **La resolució serà irrevocable.**

CINQUENA. CRITERIS DE VALORACIÓ

CRITERIS GENERALS	Descripció
Disponibilitat per al canvi	Es valoraran les condicions i situació de partida dels centres educatius en relació amb les necessitats i oportunitats de millora des d'un projecte de lideratge per al canvi, així com el perfil i les motivacions dels i de les docents i les seves expectatives en relació amb el programa.
Viabilitat de la transformació	Es valorarà la capacitat del centre educatiu per aconseguir que el projecte de lideratge per al canvi perduri en el temps, que sigui sostenible i viable, i que apunti així cap al procés complex de transformació educativa.
Heterogeneïtat	Es considera la diversitat de centres i participants del programa una riquesa i oportunitat d'empatitzar, acceptar les diferències i comprendre els desafiaments compartits cap a la millora educativa.
Representativitat	Es cobriran variables representatives de l'ecosistema educatiu amb la participació de centres educatius de diferents localitats geogràfiques, contextos socioculturals i trajectòries educatives.

SISENA. DESCRIPCIÓ DEL PROGRAMA

1. Els participants en aquest programa rebran formació relativa als temes clau
 - › La identitat del lideratge.
 - › Liderar l'aprenentatge: pedagogia i desenvolupament professional del docent.
 - › Liderar canvis i innovacions.
 - › Liderar persones i equips.
 - › Liderar centres educatius.

2. El programa s'estructura en **tres fases**, amb els objectius i continguts següents (el calendari s'indica a la base vuitena):
 - a. **Fase 1: Implicar i preparar**
 - Crear una visió, un propòsit moral i unes creences compartides.
 - Comprendre els diferents models de lideratge.
 - Pensar de manera reflexiva, planificar estratègicament i avaluar l'impacte.
 - Avaluar i desenvolupar l'ensenyament i l'aprenentatge.
 - Comprendre, liderar i avaluar el canvi o la millora.
 - Exercir com a model de lideratge per a l'aprenentatge i impulsar-lo en tots els àmbits.
 - Desenvolupar un lideratge emocionalment intel·ligent.
 - Desenvolupar el lideratge d'altres i distribuir-lo.

 - b. **Fase 2: Implementar**
 - Desenvolupar teories d'acció i revisar plans estratègics.
 - Implementar la pedagogia basada en l'evidència.
 - Dissenyar la innovació curricular, incloent-hi l'avaluació de l'impacte.
 - Desenvolupar un pla estratègic per a l'aprenentatge i el desenvolupament professional docent.
 - Afrontar la resistència al canvi i la millora.
 - Crear un equip col·laboratiu d'aprenentatge o desenvolupament d'una cultura de la indagació.
 - Gestionar les relacions i rellevància de la confiança.
 - Acompanyar des d'enfocaments com el *coaching* i la tutoria.

 - c. **Fase 3: Avaluar**
 - Desenvolupar el lideratge sistemàtic en l'àmbit local, regional i nacional.
 - Avaluar de l'impacte dels projectes de lideratge per al canvi.
 - Planificar els passos següents.
 - Mantenir una cultura per a la millora als centres educatius.
 - Expandir les xarxes i reflexió sobre el desenvolupament de l'equip docent.

3. El programa combina, en cadascuna de les fases, les **modalitats formatives** següents:
 - a. **Formació presencial**
 - i. Es faran tres sessions de formació presencial de tres dies cadascuna (nou dies en total). El total d'hores de formació presencial serà de 54 (vegeu el calendari previst a la base setena).
 - ii. Aquesta formació es farà en una ciutat del territori espanyol i reunirà tots els participants del programa.
 - iii. Un equip de l'Institute of Education London (UCL) serà l'encarregat d'impartir aquesta formació.
 - iv. La Fundació "la Caixa" assumirà les despeses següents, en relació amb la participació en el programa de les persones participants: els bitllets de transport (anada i tornada) des de l'estació o aeroport més proper a la ciutat d'origen fins al lloc de celebració de la formació presencial, com també les despeses d'allotjament i manutenció generades durant els tres dies de cada fase de la formació presencial. El desplaçament, l'allotjament i la manutenció seran contractats i pagats directament per la Fundació "la Caixa".

Si en les dates previstes per a aquesta formació presencial, les mesures de prevenció de contenció de la pandèmia per coronavirus COVID19 que ordenin o aconsellin les autoritats competents n'impossibiliten la realització, s'oferiran alternatives als participants per rebre aquesta formació.

b. Treball en grup d'aprenentatge

- i. Es faran tres sessions de treball presencials i/o virtuals en grups d'aprenentatge d'un dia cadascuna (tres dies en total). El total d'hores de feina en aquesta modalitat serà de 18 (vegeu el calendari) i s'intercalaran amb les sessions de formació presencial.
- ii. Els grups d'aprenentatge s'organitzaran en xarxes territorials de diferents centres educatius.
- iii. Cada grup d'aprenentatge el coordinarà un facilitador o facilitadora del programa, format per l'Institute of Education London, que s'encarregarà de proporcionar coaching als participants.
- iv. Amb aquestes sessions es vol donar suport als participants perquè puguin superar els reptes que hauran d'afrontar a l'hora d'implementar els seus projectes de lideratge per al canvi als seus centres educatius.

c. Desenvolupament de projectes de lideratge per al canvi als centres educatius:

- i. Cada parella de participants haurà de dissenyar un projecte de lideratge per al canvi dirigit a millorar l'aprenentatge de l'alumnat als seus centres educatius.
- ii. El projecte s'haurà de basar, en general, en les prioritats actuals dels centres educatius.
- iii. Les parelles de participants hauran d'implementar els seus projectes als centres educatius utilitzant els coneixements adquirits en les formacions presencials. També rebran el suport del grup d'aprenentatge del qual formin part.

SETENA. CALENDARI (resum del programa)

1. Publicació de les bases del programa: **25 de gener de 2021**
2. Presentació de sol·licituds: data límit **19 de març de 2021**
3. Comunicació de les persones seleccionades: data límit **24 de maig de 2021**
4. Formació presencial:
Del 13 al 15 de juliol de 2021*
Del 3 al 5 de febrer de 2022
Del 12 al 14 de juliol de 2022
***Aquestes dates poden variar si les mesures de contenció de la pandèmia per coronavirus COVID19 n'impedeixen la realització: 30 de setembre al 2 d'octubre de 2021. En cas que no sigui possible la trobada presencial, es determinaran dates per a la formació en línia entre octubre i novembre de 2021.**
5. Treball en grups d'aprenentatge:
una sessió el novembre del 2021
una sessió el març o abril del 2022
una sessió el maig o juny del 2022
6. Desenvolupament de projectes de lideratge per al canvi als centres educatius:
del juliol del 2021 al juliol del 2022

VUITENA. COMPROMISOS DELS PARTICIPANTS I ELS SELECCIONATS

1. Els participants, en inscriure's, han de llegir i acceptar aquestes bases i el tractament de dades personals, que la Fundació "la Caixa" tractarà amb la finalitat de gestionar la relació que mantinguin.
2. Els participants es comprometen a facilitar i presentar la documentació necessària (documents identificatius, dades, autoritzacions, etc.) para el bon desenvolupament de les activitats formatives.
3. Els participants poden exercir els drets d'accés, rectificació, limitació, supressió, portabilitat i oposició dirigint-se al delegat de Protecció de Dades de la Fundació "la Caixa", a la l'adreça postal av. Diagonal 621-629, 08028 Barcelona (Espanya) o mitjançant un correu electrònic dirigit a dpd@fundacionlacaixa.org.
4. Els projectes que els participants desenvolupin als seus centres educatius seran de responsabilitat exclusiva dels docents i del centre educatiu del qual formin part.

5. Els participants seleccionats han de participar en totes les activitats i sessions del programa esmentats a l'apartat 3 de la base sisena, i facilitar l'atenció a les peticions dels mitjans de comunicació que puguin sorgir entre l'anunci dels seleccionats i l'acte de cloenda.
6. Per tal que la Fundació "la Caixa" pugui donar la màxima difusió al programa, els participants seleccionats donen la seva autorització de manera gratuïta perquè en qualsevol activitat en què intervinguin en el marc d'aquest programa puguin ser fotografiats o enregistrats i les fotografies o enregistraments passin a formar part del fons documental de la Fundació "la Caixa", la qual els pot utilitzar en relació amb la difusió de les seves activitats, en qualsevol modalitat i suport de difusió (incloent-hi, sense caràcter exhaustiu, Internet i xarxes socials), i sense limitació temporal ni territorial. Els participants també autoritzen l'ús de la seva imatge en els mateixos termes respecte a aquelles fotografies que es proporcionin a la Fundació "la Caixa" en el marc de la seva participació al programa. Es recorda als participants que la imatge és una dada personal que queda sotmesa al document del tractament de dades personals que accepten en el moment mateix d'inscriure's al programa.
7. Els participants cedeixen de manera no exclusiva a la Fundació "la Caixa" tots els drets d'explotació, siguin de propietat intel·lectual (els drets de reproducció, distribució, comunicació pública —inclosa la posada a disposició del públic, fins i tot a través d'Internet— i transformació —inclosa la traducció—) o d'una altra naturalesa, sobre el projecte que desenvolupin en el marc del programa (i sobre els materials que l'integren) i que puguin ser necessaris per permetre a la Fundació "la Caixa" la gestió de la seva participació al programa i la divulgació i comunicació d'aquesta participació i, en general, de les activitats de la Fundació "la Caixa", amb l'objectiu principal de difondre'l en la comunitat educativa com a bones pràctiques; tot el que s'ha dit aquí, en qualsevol mitjà i suports de difusió, i sense limitació temporal ni territorial.
8. Els participants responen davant la Fundació "la caixa" de l'exercici pacífic dels drets de propietat intel·lectual i industrial dels seus projectes i, a aquests efectes, exoneren la Fundació "la caixa" de qualsevol responsabilitat que es derivi del no compliment o compliment defectuós d'aquestes bases i garanties.
9. Els participants garanteixen que els projectes i continguts que presenten a la Fundació "la caixa" (inclosos els diferents formularis, els resums o les presentacions) no infringeixen drets de tercers (i, particularment, no infringeixen drets de propietat intel·lectual i industrial de tercers), ni són ofensius, ni denigrants, ni inciten a la violència ni al racisme, ni vulneren els drets fonamentals ni les llibertats públiques que reconeix la normativa que s'aplica a la protecció de la infantesa i la joventut, ni constitueixen ni suposen una intromissió en la intimitat personal o familiar de les persones físiques, ni una violació del dret a l'honor de tercers o, en general, són contraris a la normativa vigent, incloent-hi, sense caràcter exhaustiu, les normatives en matèria de protecció de dades de caràcter personal i de propietat intel·lectual i industrial

NOVENA. ORGANITZACIÓ

1. Aquestes bases s'aplicaran a partir de la data de la seva publicació.
2. La participació en el programa implica el coneixement i l'acceptació d'aquestes bases.
3. El comitè organitzador, format per membres de la Fundació "la Caixa", serà l'últim responsable del bon desenvolupament del programa.
4. L'oficina tècnica ofereix suport en el procés de participació al programa per mitjà dels canals de comunicació següents:
Correu electrònic: programaliderazgo@int-meetings.com
Telèfons: 676 256 028 / 696 241 680
5. El comitè organitzador del programa es reserva el dret de modificar, ampliar, reduir, suspendre o cancel·lar el programa sense avís previ, per qualsevol raó no imputable a l'organització, especialment per causa de força major.