



Los arquetipos: un referente educativo 1/2

En ocasiones, el aprendizaje se activa o se refuerza por la imitación y admiración de un modelo externo. Durante la infancia y la adolescencia, los niños y niñas moldean sus gustos e intereses en parte por la influencia de personalidades talentosas destacadas de diferentes ámbitos: el deporte, la música, la danza, etc. Sin llegar a extremos, la imitación y la observación de logros o virtudes ajenos pueden representar una fuente de inspiración interesante en el camino del desarrollo de las capacidades propias. Analizar figuras destacadas en distintos ámbitos puede llevar al descubrimiento de que, tras el talento, existe siempre una trayectoria y un conjunto de capacidades combinadas puestas en acción.

Los personajes de los cuentos, aunque en menor medida, ya que se perciben claramente como personajes de ficción, también pueden ejercer una influencia positiva similar en los participantes.

Así, el programa incorpora cinco cuentos con un superhéroe de protagonista en cada uno de ellos. Todos los superhéroes deben solucionar un reto, y lo consiguen porque su talento se basa en diferentes capacidades combinadas. Cada cuento muestra un ejemplo práctico del talento y de la aplicación de las capacidades, y es, además, un instrumento de identificación referencial. Estos superhéroes, sus cuentos y los talentos asociados son los siguientes:



LEONORA Y EL ATRAPAMONSTRUOS

TALENTO ARTÍSTICO-MUSICAL Y CAPACIDAD CREATIVA

Leonora es extrovertida, alegre, excéntrica, impulsiva y muy observadora. Es artista, inventora y toca el arpa.



ANITA JONES Y LA PIRÁMIDE DE CRISTAL

TALENTO CIENTÍFICO Y CAPACIDADES LÓGICO-LINGÜÍSTICAS

Anita Jones es arqueóloga. La apasionan los descubrimientos, los idiomas y el ajedrez.



DR. MAWA Y EL HOMBRE MOSQUITO

TALENTO SOCIAL Y CAPACIDAD DE EMPATÍA

El doctor Mawa es generoso, sociable, optimista y paciente. Es médico y quiere ayudar a los demás.



CARLINHOS Y LA GOLDEN CUP

TALENTO DEPORTIVO Y CAPACIDADES FÍSICAS

Carlinhos es introvertido, pero eso no le impide trabajar en equipo con sus compañeros. Cuida su salud, su cuerpo y su alimentación.



PEPE F-10 Y EL CINE GALÁCTICO

TALENTO SOCIAL, CAPACIDADES EMOCIONALES Y EMPATÍA

Pepe F-10 tiene gran percepción, mucho sentido del humor y la capacidad de estar en silencio observando su entorno.



Los arquetipos: un referente educativo 2/2

Dada su importancia, las capacidades emocionales y sociales están presentes en todos los cuentos. Las capacidades y talentos destacados se indican en los cuentos mediante unas marcas (lupas) al pie de las páginas.

Los arquetipos, en forma de superhéroes, constituyen un elemento fundamental en las fases iniciales del programa. Como ya señalamos, estos superhéroes tienen la función de erigirse en los referentes en los que los niños y niñas pueden proyectarse para identificar sus intereses y capacidades. Reflejarse en ellos les permitirá encontrar sentido a lo que hacen y provocar la chispa de la motivación. Además de los superhéroes, es importante recordar que los educadores y educadoras también son un referente para todos los participantes del programa, y, por tanto, establecen una conexión única con cada niño y niña de la CiberCaixa.