



El Hombre Mosquito 1/2

OBJETIVOS

- Reflexionar e identificar talentos y capacidades propios a partir del personaje del doctor Mawa.
- Comprender y reflexionar sobre algunos conceptos del cuento, tales como la empatía, la sensibilidad, el respeto, la originalidad, el pensamiento lateral y la asertividad.

CAPACIDADES QUE INTERVIENEN

- **Sociales:** trabajo en equipo, relación entre iguales, empatía, comunicación
- **Cognitivas:** lógica, verbal-lingüística, imaginación y creatividad
- **Conductuales:** atención y concentración, esfuerzo y perseverancia, flexibilidad
- **Emocionales:** autoconocimiento, autoconfianza

MATERIALES



- Proyector
- Cuento *El Hombre Mosquito* (ficha didáctica)
- Cuento digital

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- 1. Resumen del cuento:** El doctor Mawa es un hombre comprometido y sensible que participa en un proyecto de desarrollo rural repartiendo medicinas, ayudando en la formación de médicos locales, etc. La idea de instalar unas mosquiteras para evitar la malaria choca con otras formas de proceder que él no tenía previstas. Pero al final, la unión hace la fuerza.
- 2. Introducción del personaje:** Puede presentarse al doctor Mawa como una persona que sabe lo que quiere, que conoce sus capacidades y que tiene claro a qué quiere dedicarse. Se puede preguntar a los niños y niñas cómo se imaginan dentro de unos años. ¿Saben lo que quieren? ¿Cómo se ven en el futuro?
- 3. Preguntas para el debate:**
 - ¿Cuáles son los sueños del doctor Mawa?
 - ¿Hay algo de él que te recuerde a ti o a alguien que conozcas?
 - Si tuvieras que desplazarte a otro país a echar una mano, ¿a dónde irías? ¿Te gustaría pasar un tiempo allí?
 - ¿Te imaginas viviendo lejos de tu familia?
 - Investiga sobre el concepto de ONG. ¿Por qué crees que existen? ¿Crees que tienen que existir? ¿Por qué?
 - ¿Opinas que hay cosas que es mejor hacer en grupo? ¿Cuáles?
 - ¿Qué crees que aprende el doctor Mawa de su experiencia?
 - ¿Sabes por qué el doctor Mawa es un superhéroe?
- 4. Subactividad vinculada:**

Diseñemos un proyecto de ayuda. Como ensayo en pequeña escala de un proyecto de aprendizaje-servicio (PAS) que se verá más adelante, podemos proponernos generar nuestro proyecto solidario. Un buen comienzo puede ser responder a una serie de interrogantes: ¿A quién nos gustaría ayudar? ¿Cómo lo haremos? ¿Con dinero, tiempo u otros recursos? ¿Cómo conseguiremos el dinero o los recursos con los que podremos ayudar? También podemos crear el nombre y la imagen de nuestra ONG.



El Hombre Mosquito 2/2

DURACIÓN



1 sesión para el cuento + **1 sesión** para las orientaciones pedagógicas + **1 sesión** para la subactividad vinculada

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

En la última página del cuento se indican los talentos y las capacidades que pueden localizarse en el mismo. Es importante que se logre identificar cada grupo de talentos y capacidades principales del personaje en cuestión.

- **Talentos sociales:** liderazgo y proyectos sociales
- **Capacidades sociales:** trabajo en equipo, empatía, comunicación
- **Capacidades cognitivas:** lógica, verbal-lingüística, imaginación y creatividad
- **Capacidades conductuales:** autodominio, esfuerzo y perseverancia, atención y concentración, motivación
- **Capacidades emocionales:** autoconfianza, autoconocimiento

RECUERDA

- > Se puede proyectar el cuento en una pantalla grande para que la actividad sea compartida por todo el grupo.
- > Es necesario asegurarse de que todos los niños comprenden la historia, así como el comportamiento y las motivaciones de los distintos personajes.
- > En la red existen distintos recursos que pueden ayudar a trabajar el cuento, como por ejemplo páginas de varias ONG o sobre el mapa de Peters.