



Juego del Círculo mágico de poder 1/2

OBJETIVO

- Reforzar el reconocimiento de los talentos y capacidades propios y de los demás mediante el trabajo en grupo.
- Mejorar la cohesión grupal y las relaciones entre los niños y niñas de la CiberCaixa.

TALENTOS ASOCIADOS

- Todos

CAPACIDADES QUE INTERVIENEN

- **Emocionales:** autoconocimiento, autoconfianza, autoestima
- **Sociales:** comunicación, relación entre iguales, trabajo en equipo, empatía
- **Conductuales:** autodominio

MATERIALES

- Folios
- Música
- Bolígrafos
- Micrófono (opcional)
- Cinta adhesiva

DURACIÓN



60 minutos (variable en función de los niños y niñas participantes)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad es clave en el **Programa Tienes Talento** porque en ella cada niño o niña escuchará primero la opinión de sus compañeros y compañeras sobre sus propios talentos y expondrá posteriormente su opinión al respecto.

1. Se presenta la actividad explicando cuál es su finalidad (conocer la opinión que los demás tienen sobre uno mismo) y su importancia dentro del programa.
2. Para empezar, se entrega un folio y un bolígrafo a cada niño o niña. Se les pide que escriban en el folio las siguientes preguntas: ¿Cómo soy? ¿Cuáles son mis talentos y capacidades? ¿Qué es lo que te gusta de mí?. A continuación, se pegarán el folio en la espalda.
3. Acompañados por una música agradable, todos los niños caminan aleatoriamente por la CiberCaixa. De forma espontánea, cada vez que se crucen con un compañero o compañera responderán a las preguntas anteriores. Para ello, escribirán de forma anónima las respuestas a las preguntas anteriores en el folio que esa persona lleva en su espalda. Se dará un tiempo para verificar que todos cuentan con un número suficiente de respuestas en su folio. Una vez respondidas todas las preguntas, los niños y niñas se sentarán en círculo.
4. Se elegirá a una persona que se situará en el centro del círculo e irá leyendo lo que los demás le han escrito en su folio. Estos comentarios representan la visión que los demás tienen sobre sus talentos y capacidades. A continuación, esta persona opinará sobre sus propios talentos y capacidades. (Puede usarse un micrófono para dar mayor relevancia a la actividad, ya que oír de forma clara y fuerte la voz enfatiza el reconocimiento propio y ajeno.)
5. Uno por uno, los niños y niñas irán ocupando el centro del círculo para leer sus folios, con la idea de que salgan reforzados positivamente de la actividad.
6. Cada presentación puede concluir con un aplauso.



CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Es importante que cada niño o niña salga reforzado de lo que los demás opinan sobre sus talentos. Si se considera pertinente, en determinados momentos puede preguntarse quién ha escrito alguna de las palabras. Es necesario valorar el clima que se crea en el grupo: ¿Hay compañerismo? ¿Se ha entendido el objetivo de la dinámica? ¿Se han hecho aportaciones interesantes? La propia actividad constituye una buena valoración del proyecto, para comprobar en qué grado los niños y niñas han comprendido e interiorizado la observación de talentos y capacidades en ellos mismos y en los demás.

En algún caso puntual en que predominen las visiones negativas sobre un niño o niña, es posible que se genere una tensión y/o algún conflicto emocional especialmente para quien recibe esta percepción del resto de sus compañeros o compañeras. **Es muy importante que el educador o educadora sepa revertir la situación, favoreciendo la reflexión grupal e individual posterior y reconduciendo positivamente la actividad.**

RECUERDA

- > Es una actividad muy importante dentro del proyecto porque puede suponer un refuerzo positivo en el descubrimiento de los propios talentos y capacidades.
- > Las aportaciones surgidas durante el juego deberían anotarse en el Cuaderno de bitácora, en el apartado «La gente que me conoce...».