



Palabras y más palabras

OBJETIVO

- Tomar conciencia de las emociones utilizando onomatopeyas, palabras, gestos y dibujos que las representan o están asociados a ellas.

TALENTOS ASOCIADOS

- Sociales
- Artístico-corporales
- Artístico-visuales

CAPACIDADES QUE INTERVIENEN

- **Emocionales:** gestión de emociones, autoconocimiento, autoconfianza
- **Sociales:** comunicación, empatía, trabajo en grupo
- **Cognitivas:** verbal-lingüística
- **Físicas:** coordinación

MATERIALES

- Cartulinas
- Rotuladores
- Reloj
- Papel

DURACIÓN



45-60 minutos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para expresarnos, no tan solo lo hacemos con los gestos y la cara, también las palabras que utilizamos pueden ayudar a describir nuestras emociones. Así que aprender a reconocerlas nos será de gran utilidad.

Algunas propuestas:

Crear fichas con palabras y onomatopeyas que describan emociones. Por ejemplo: asco («puaj», «kkkkk»), alegría («yupi», «bien», «guay»), tristeza («snif», «bua»), etc.

Estas palabras se pueden usar de varias formas:

- **Haciendo mímica:** Un niño o niña coge una ficha y expresa con la cara la palabra que aparece en la misma. Los demás tienen que adivinar qué es lo que está representando. Se completa la ronda hasta que todos hayan participado. Se pueden buscar fichas más fáciles para los más pequeños.
- **Haciendo un dibujo:** Un niño o niña coge una ficha y tiene que dibujar la palabra que aparece en la misma para que los demás la adivinen. No se pueden escribir letras, solo dibujar acciones o cosas.
- **Ordenándolas:** Se dispone en la pared carteles con los nombres de distintas emociones. Se forman dos equipos y se reparte la mitad de las fichas a cada equipo para que las sitúen en la emoción que les corresponda. Se contará el tiempo y ganará el equipo más rápido y que se haya coordinado mejor. Atención: hay que evitar que una sola persona coloque todas las fichas en los carteles de la pared, deben hacerlo entre todos los miembros del equipo. Por lo tanto, deben dejarse claras las reglas antes de empezar la actividad.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Se abrirá un debate entre todos para analizar qué expresiones han sido más complicadas y por qué.