



Letras y números

OBJETIVO

- Practicar las capacidades de lógica y verbal-lingüística a través de diferentes juegos.

TALENTOS ASOCIADOS

- Académicos y científicos

CAPACIDADES QUE INTERVIENEN

- **Cognitivas:** lógico-matemática, verbal-lingüística, memoria
- **Conductuales:** atención y concentración, tolerancia a la frustración, autodominio
- **Sociales:** comunicación, trabajo en equipo
- **Emocionales:** autoconocimiento, autoconfianza

MATERIALES

- Cubilete
- Dados con letras
- Tablero (de fabricación propia, aunque es opcional)
- Reloj de arena
- Scrabble (juego de mesa)

DURACIÓN



Variable

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las tres actividades siguientes pueden ser muy útiles para superar la pereza que muchas veces genera el trabajo con letras y números. Se trata de juegos divertidos en los que se puede participar en equipo para fomentar las capacidades sociales y que sea más entretenido.

- **Dados con letras:** Se trata de formar palabras con la ayuda de dados que contienen letras. Los jugadores lanzan los dados con el cubilete y, a partir de la combinación de letras que haya quedado a la vista, deben formar el mayor número de palabras posible. Se dará una puntuación a cada letra, siendo las menos frecuentes las que proporcionen más puntos. Se mide el tiempo con un reloj de arena.
- **Scrabble:** Es un juego para formar palabras combinando letras. Las fichas se disponen sobre un tablero de juego reticular en el que las palabras deben cruzarse con las de los demás jugadores. El juego se puede adaptar para que las palabras relacionadas con los talentos y capacidades obtengan más puntos.
- **Sudoku:** En este juego no se trata de hacer ningún cálculo numérico, sino de disponer los números del 1 al 9 en recuadros distribuidos en una tabla de 9×9 . Los jugadores no pueden repetir un número en la misma fila o columna, de modo que deben deducir la casilla correcta para cada número.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Es importante que el cierre se encamine a evaluar los descubrimientos de los niños y niñas: ¿Les han gustado las actividades? ¿Se han aburrido? ¿Qué les ha parecido jugar con letras? ¿Qué les ha parecido trabajar con números?