



Saco de recursos 1/2

OBJETIVO

- Favorecer la cohesión grupal, la participación y el trabajo en equipo.

TALENTOS ASOCIADOS

- Sociales

CAPACIDADES QUE INTERVIENEN

- **Sociales:** trabajo en equipo, comunicación, relación entre iguales
- **Conductuales:** atención y concentración, planificación y organización, motivación, flexibilidad
- **Emocionales:** autoconocimiento, autoconfianza, autoestima

MATERIALES

- Globos
- Cinta adhesiva
- Objetos varios (2 por persona)
- Papeles, colores y lápices
- Vendas para los ojos

DURACIÓN



Variable

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En este bloque se proponen algunos juegos en los que interviene todo el grupo siguiendo unas determinadas instrucciones. Para ello, es importante presentar bien cada actividad y valorarla al acabar.

Algunas propuestas:

- **Todo en orden:** Se asigna a cada niño o niña aleatoriamente una pareja de objetos distintos, exceptuando una persona a la que se le entregará un solo objeto. Todos se sientan en círculo. El objetivo del juego es lograr que todos los niños vuelvan a tener sus objetos originales, pero, sobre todo, que todos actúen de forma coordinada. Hay una norma: solo se puede pasar un objeto a la persona que esté al lado y tenga una mano libre.
- **La torre:** Con globos y un rollo de cinta adhesiva, se trata de construir una torre de globos lo más alta posible. Se puede plantear por equipos para darle más emoción.
- **Organización:** El grupo se coloca en círculo. El objetivo es contar de 1 a 21 sin seguir ningún tipo de patrón definido. No se trata de contar en el sentido de las agujas del reloj ni de hacer señales para seguir un orden. Debe ser un proceso espontáneo. Si dos niños o niñas dicen el mismo número a la vez, se vuelve a empezar.
- **Una ciudad nueva:** Se divide el grupo en equipos, y cada uno se inventa una ciudad. Tienen que definir el nombre de la ciudad, el diseño de su bandera, un pájaro y una flor representativos, crear tres leyes que rijan la ciudad, y elegir una profesión, un saludo y un baile típicos. Una vez definidas todas las ciudades, se organiza un encuentro donde deban saludarse, presentarse, etc.
- **Ojos, voz y cuerpo:** Se forman grupos de tres niños, en los que cada uno asume una de las siguientes funciones:
 - Ojos: puede ver, pero no puede ni hablar ni moverse.
 - Voz: puede hablar, pero no puede ver ni moverse.
 - Cuerpo: puede moverse, pero no puede ni hablar ni ver.

Se trata de que el cuerpo realice una tarea propuesta por el educador o educadora, mientras la voz y los ojos le indican cómo hacerlo. Los ojos y la voz se situarán en un sitio fijo. Los grupos de tres niños pueden competir entre sí para realizar la misma acción, o bien organizarse para que los distintos cuerpos colaboren para alcanzar un objetivo común.

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

- **Orquesta improvisada:** Todo el mundo se sienta formando un círculo. Un niño o niña se coloca en el centro y hace un gesto acompañado de un sonido. Después, otro niño se le añade complementando el movimiento y el sonido de forma rítmica, y así sucesivamente hasta que todos formen un conjunto.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Al tratarse de juegos en que cada uno hace una aportación personal a un trabajo en equipo, el cierre debería centrarse en cómo se ha sentido cada uno y en cuál ha sido el resultado final. ¿Qué nos ha pasado? ¿Cómo ha salido?