



La valoración de la fase de identificación y descubrimiento 1/2

OBJETIVOS

- Garantizar un proceso de valoración de talentos y capacidades que combine el rigor metodológico en su planificación y seguimiento con un nivel elevado de autonomía y flexibilidad en la aplicación de las herramientas.
- Valorar la percepción que cada niño o niña tiene sobre su talento y sus capacidades, así como la que tiene sobre el talento y las capacidades de los demás compañeros.

PROCESO

Culminada esta primera fase del programa, deberemos estar en condiciones de contar con la información necesaria para rellenar la hoja de seguimiento. Recordemos que esta información se refiere a:

- Áreas de interés y talentos destacados en los participantes.
- Nivel individualizado de algunas de las distintas capacidades cognitivas, conductuales, emocionales, sociales y físicas.
- Valoración de las diferentes actividades implementadas.

Es importante recordar que la información de la valoración de las capacidades y talentos surgirá a partir de:

1. El conocimiento previo, por parte de los educadores y educadoras, de los niños y niñas que ya asisten a la CiberCaixa.

En los casos en que los participantes lleven más tiempo asistiendo a la CiberCaixa, los educadores y educadoras ya cuentan con información sobre las características de cada uno de ellos y sobre sus talentos y capacidades.

2. Juego de los talentos ocultos, Círculo mágico de poder y actividades de identificación y descubrimiento.

Como resultado de cada actividad, se realizará una valoración que se volcará en la respectiva ficha. Además, si surge información remarcable respecto de las áreas de interés, talentos y capacidades destacadas, se apuntará en la hoja de seguimiento individual.

No existe un mínimo ni un máximo de capacidades a valorar, pero lo normal sería poder observar al menos una o dos en cada uno de los cinco grupos.

El Círculo mágico de poder permite contrastar esta visión más objetiva, derivada del desarrollo de las actividades, con las percepciones personales y grupales.

3. Cuaderno de bitácora

Esta herramienta permite registrar la autopercepción de cada niño y niña a lo largo del programa respecto de sus talentos, capacidades y deseos.

Es importante su utilización regular al finalizar cada una de las actividades de identificación y descubrimiento. Asimismo, las conclusiones de la actividad del Círculo mágico de poder tienen una sección específica dentro del Cuaderno de bitácora («La gente que me conoce...»).



La valoración de la fase de identificación y descubrimiento 2/2

PROCESO

Es muy relevante la selección de los tres talentos y capacidades («El podio de talentos») que el niño o niña debe realizar.

4. Mapa del tesoro

En función de los resultados anteriores, o simplemente como mecanismo de refuerzo, puede utilizarse el Mapa del tesoro para contrastar las posibles diferencias entre la visión inicial que tenían los niños sobre sus sueños y la actual, como consecuencia de la identificación de sus talentos y capacidades.

RECUERDA

- > El proceso de registro de la información no es complejo ni los educadores y educadoras deben vivirlo de forma estresante.
- > Se trata de un proceso de valoración continua, porque es probable que la información sobre los niños y niñas surja en distintos momentos, al finalizar las distintas actividades.
- > Incluso, una vez leídas las definiciones de los talentos y capacidades, es factible que los educadores que llevan tiempo trabajando con un mismo grupo de participantes de una CiberCaixa puedan rellenar la hoja de seguimiento de cada uno de ellos sin necesidad de realizar todas las actividades.
- > Por último, la hoja de seguimiento también permitirá recoger de forma agregada, de todas las CiberCaixa, las capacidades más prioritarias para trabajar, las áreas de talentos que interesan más, etc.