

1b. Valoración del proceso de implementación

A continuación presentamos una serie de actividades en las que debes valorar la frecuencia con la que se han realizado dichas actividades en las fases preparatorias del programa y durante la impartición del mismo. La valoración se aplica sobre una escala de 5 puntos, donde 1 indica "Nada", es decir, que no se ha realizado en ningún momento, y 5 indica "Mucho", es decir, que dicha acción se realizaba con mucha frecuencia.

RESPECTO AL PROGRAMA	NADA	POCO	ALGO	BASTANTE	MUCHO
1. Se ha publicitado el programa	1	2	3	4	5
2. Se ha procedido a inaugurar públicamente el programa	1	2	3	4	5
3. Se ha prestigiado socialmente el hecho de asistir al programa	1	2	3	4	5
4. Se están manteniendo con fidelidad los contenidos y metodología del programa	1	2	3	4	5
5. Se intercalan entre las sesiones del programa talleres educativos de otra índole	1	2	3	4	5
6. Se han hecho adaptaciones a la cultura de referencia sin perder lo central del programa	1	2	3	4	5
7. Se han planteado actividades sociales al hilo del programa	1	2	3	4	5
8. Se ha puesto a punto la red de recursos de apoyo al programa, tanto en sus aspectos formales como lúdicos	1	2	3	4	5

RESPECTO A LOS PARTICIPANTES	NADA	POCO	ALGO	BASTANTE	MUCHO
9. Se han hecho entrevistas previas con las familias para organizar los grupos	1	2	3	4	5
10. Se ha evitado que un grupo esté formado exclusivamente por familias en situación de alto riesgo	1	2	3	4	5
11. Se ha buscado voluntariado u otras formas de cuidar a los hijos pequeños durante las sesiones	1	2	3	4	5
12. Se han hecho preparativos con las familias para tomar café o refrescos en el descanso	1	2	3	4	5
13. Se ha recordado la asistencia a las sesiones ya sea por teléfono o por otros medios	1	2	3	4	5
14. Se ha buscado el horario y el lugar que mejor convenían a los grupos	1	2	3	4	5
15. Se han facilitado medios para aquellas familias que requerían también un apoyo individual	1	2	3	4	5
16. Una vez formado el grupo, cada vez que se ha incorporado una nueva persona se ha consultado a miembros del mismo	1	2	3	4	5

RESPECTO A LOS PROFESIONALES Y EL SERVICIO	NADA	POCO	ALGO	BASTANTE	MUCHO
17. Durante todo el programa se ha conseguido tener siempre a la misma persona dinamizadora	1	2	3	4	5
18. Se ha conseguido que la persona dinamizadora asistiera al curso de formación	1	2	3	4	5
19. La persona dinamizadora asegura la confidencialidad de lo tratado en las sesiones	1	2	3	4	5
20. La persona dinamizadora se ha coordinado con el equipo de familias y con el coordinador del programa	1	2	3	4	5
21. Algunas familias vienen derivadas de otros servicios	1	2	3	4	5
22. Se ha informado del programa a los demás servicios de familia que operan en la zona	1	2	3	4	5
23. Se llevan a cabo reuniones de seguimiento del programa con la persona dinamizadora	1	2	3	4	5