



Fundación "la Caixa"

## ESPACIOS FAMILIARES 0-3

*guía para familias*

### 7-DESARROLLO INTEGRAL



CaixaProinfancia

# **Guía para las familias participantes en el proyecto Espacios Familiares 0-3 de CaixaProinfancia**

© *Guía para familias. Desarrollo integral (2023)*

Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del *copyright*. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Noviembre del 2023.

**Autoría: Grupo de investigación PSITIC de la Universidad Ramon Llull,** dirección científica del programa CaixaProinfancia. Núria Alsina, Pia Domenech, Irene Cussó, Jordi Longás y Jordi Riera.

© del contenido, Núria Alsina, 2023

© del diseño y creación, Pia Domenech, 2023

© de la edición, Fundación “la Caixa”

Pl. de Weyler, 3 - 07001 Palma

D.L.: B 10813-2024

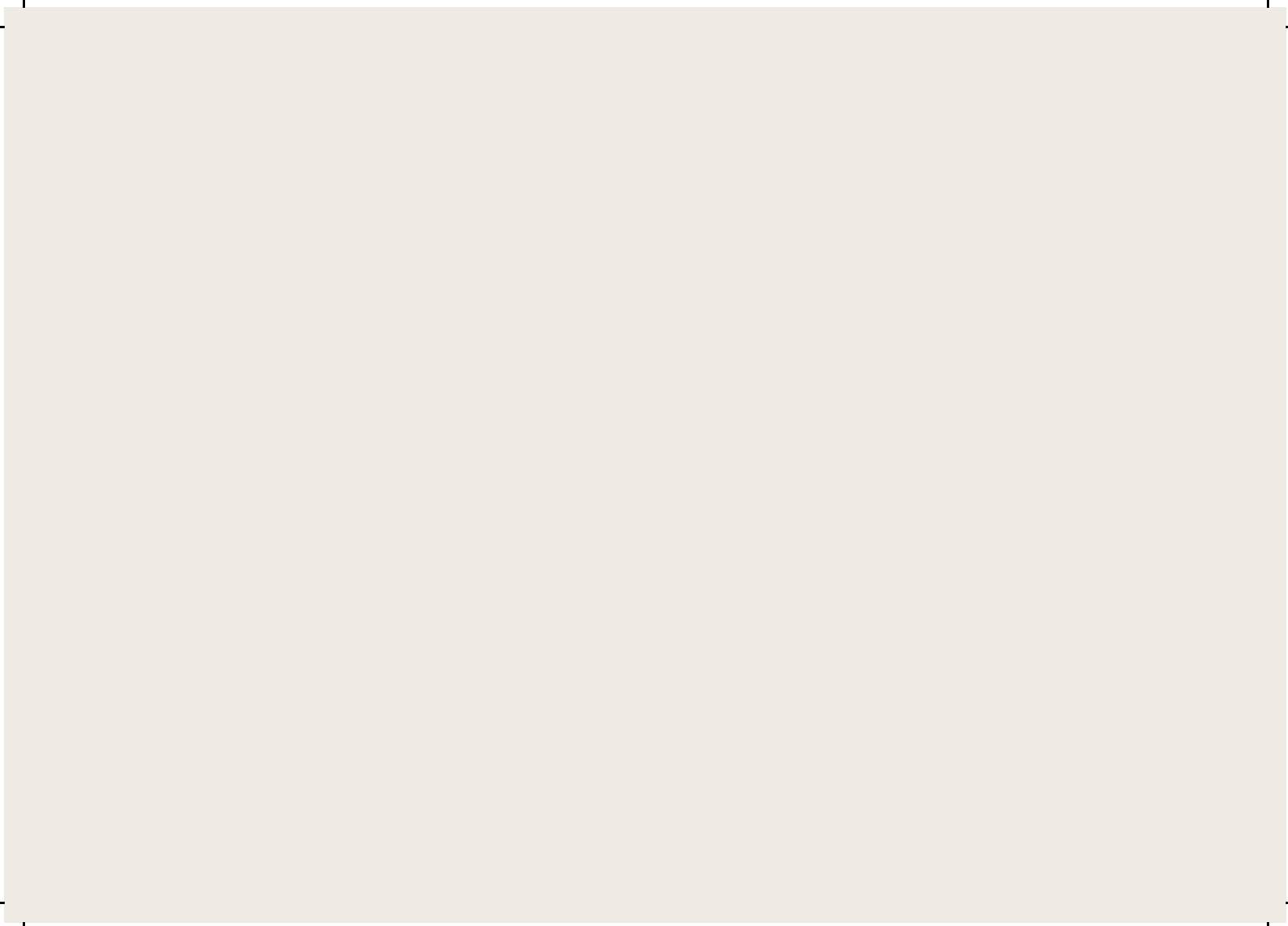
Los primeros años de vida de un niño o niña son cruciales para su crecimiento y desarrollo. Durante este período, el cerebro se desarrolla rápidamente y se establecen las bases para la salud, el aprendizaje y el bienestar futuros. Los cuidados y la estimulación adecuados en esta etapa pueden tener un impacto significativo y determinante en su futuro.

Por todo ello, y para brindar a estos niños y niñas la atención que merecen, el programa CaixaProinfancia de la Fundación "la Caixa" ha puesto en marcha los Espacios Familiares 0-3.

Estos materiales se dirigen a todas las madres y padres que participan en los talleres de competencias parentales que se imparten en dichos espacios y recogen los principales aprendizajes que reciben en ellos. Porque promover la igualdad de oportunidades es trabajar por una sociedad mejor, más justa y más equitativa.

*Solo es progreso, si progresamos todos*

**Fundación "la Caixa"**





# — DESARROLLO INTEGRAL —

## LAS DIMENSIONES DE LA PERSONA

Las personas nos vamos desarrollando en nuestras **diferentes dimensiones** durante toda la vida,

*no solo crecemos físicamente:*

- **Desarrollo físico:** crecen, ganan peso, van mejorando las habilidades motrices...
- **Desarrollo emocional:** van aprendiendo a regularse, van creando nuevos vínculos...
- **Desarrollo social:** van creando relaciones con el mundo y las personas.

ES IMPORTANTE VER TODAS LAS DIMENSIONES Y  
ACOMPañARLAS EN SU DESARROLLO



# — DESARROLLO INTEGRAL —

## LAS FASES DEL DESARROLLO HASTA LOS 6 AÑOS

Es importante conocer las **fases por las que pasan las criaturas** para entender sus comportamientos.

**Compartir dudas y situaciones** con otras madres y padres puede ayudarte a comprender a tus hijos.



# — DESARROLLO INTEGRAL —

## 1 período de sustentación

*(Gestación, parto y primeros días de vida)*

- El bebé percibe las emociones y vivencias de la madre gestante en el interior del **útero**.
- Durante los primeros días de vida, el bebé **necesita sonidos suaves del entorno, la voz de su madre y el contacto** de toda su superficie corporal con el cuerpo de su madre para escuchar su corazón y olerla.



# — DESARROLLO INTEGRAL —

## 2 período de incorporación

*(Recién nacido - 18 meses)*



- El bebé está receptivo y su desarrollo depende del **cuidado alimentario y afectivo** que recibe.
- En los primeros meses de vida, la **fusión madre-bebé** es tan intensa que el bebé no se siente un ser separado de ella.
- La **boca** es la fuente principal de descubrimiento durante los primeros meses.

# — DESARROLLO INTEGRAL —

## 3 etapa de producción (18 meses - 3 años)

- Tienen un gran impulso por la **autonomía y la independencia**, van desarrollando su poder personal (yo puedo, yo sé, tengo valor).
- Este período sensible exige **apoyo, comprensión y paciencia** por parte de los padres y cuidadores.



# — DESARROLLO INTEGRAL —

## 4 etapa de identificación (3-6 años)

- Empieza la **socialización** real con otras criaturas, las ganas de pasar tiempo con sus amigos y compartir actividades.
- Hay un gran desarrollo del **lenguaje, la imaginación** y el interés por **saber y aprender**.
- Tienen una tendencia natural a **imitar a los adultos** y jugar a simular escenas de la **vida real**.



# — DESARROLLO INTEGRAL —

## EL LENGUAJE Y EL LENGUAJE EMOCIONAL

La **comunicación oral** es una de las características de los seres humanos.

Al nacer, el bebé reconoce la voz de la madre y la busca con la mirada...

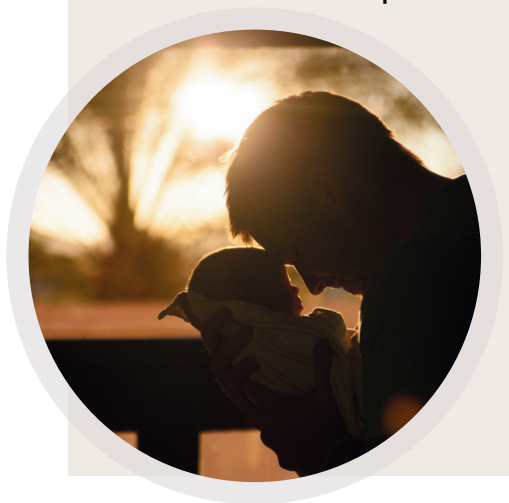
Aquí ya hay intención comunicativa.



# — DESARROLLO INTEGRAL —

**Nuestra voz** es una de las primeras cosas que los recién nacidos reconocen.

Por eso, **es importante hablar con tu bebé** desde el mismo momento en el que nace (es recomendable empezar a hacerlo desde el propio embarazo).



- Mírale y acarícialo mientras le hablas
- Utiliza un lenguaje natural
- Describe el día a día
- Explícale cuentos y canta canciones



# — DESARROLLO INTEGRAL —

- ▶ Es importante **hablar y comunicarnos con los bebés** como cuando nos dirigimos a las personas adultas de nuestro entorno (hablar, cantar, explicar...).
- ▶ No hay que utilizar **diminutivos, onomatopeyas u otras variantes** para hablar con los niños.
- ▶ La criatura **nos entiende** y es importante comunicarnos con ella, explicarle las cosas de forma respetuosa y que forme parte de la vida.



# — DESARROLLO INTEGRAL —

## ETAPAS DE ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE

*0-4 meses aprox.*

El bebé **reacciona a la voz** de la madre/padre principalmente. Empieza a interesarse por los objetos y a hacer sonidos orales espontáneos, irregulares y asistemáticos, normalmente como actos reflejos.



*4-8 meses aprox.*

Los sonidos orales son repetidos y se van uniendo entre sí. **Está experimentando con los sonidos** y las reacciones del entorno, sin intentar expresar nada concreto con el lenguaje.

# — DESARROLLO INTEGRAL —

## 8-12 meses aprox.

Reacciona al oír su nombre, **empieza a hacer gestos para comunicarse** (decir que no con la cabeza, señalar un objeto con el dedo, decir adiós...).

Empieza a imitar sonidos de animales u objetos.

Le gusta la música, escuchar y mirar cuentos.

## 12-18 meses aprox.

Empieza a **usar las palabras relacionándolas con los objetos**, aprende su nombre y se comunica cada vez más. Después, ya empieza a hacer frases y a preguntar cosas. Es importante leer cuentos y hablar con el niño.



# — DESARROLLO INTEGRAL —

*18-24 meses aprox.*

Puede expresar algunas acciones sencillas con verbos y **escuchar con mayor atención y durante más rato.**



*2-3 años aprox.*

Habla y se comunica de muchas maneras, tiene una gran **necesidad de preguntar, aprender y explicar.** Le gusta jugar con otras criaturas.



# — DESARROLLO INTEGRAL —

## EL LENGUAJE EMOCIONAL

La **educación emocional** en las criaturas es esencial para su correcto desarrollo, para que crezcan sanos y con unos valores sólidos respecto a cómo funcionan las **relaciones humanas** y los **sentimientos de las personas**.



# — DESARROLLO INTEGRAL —

El **lenguaje emocional** (hablar de emociones y de sentimientos) es clave para una educación emocional sana y **que las emociones no queden bloqueadas.**

- **Poner nombre** a lo que siente (te sientes triste, nervioso, cansado...).
- **No minimizar** lo que piensan o sienten (dar respuesta a sus pensamientos y ayudarle a entender cómo está).
- **Validar** las emociones sin juzgar (explicarle que tiene derecho a sentirse de formas diferentes y ayudar a gestionarlo).



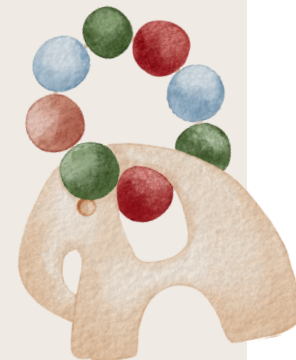
# — DESARROLLO INTEGRAL —

## SOCIALIZACIÓN

### ¿Cómo se empiezan a relacionar?

**0-3 meses** Al principio, utilizan **el llanto para expresar** emociones y deseos. Tu voz y tu rostro es lo que más atrae su atención.

**4-7 meses** Comienzan a **hacer sonidos** para atraer nuestra atención y explorar sus capacidades. Empiezan a contestar a los estímulos de los padres y otras personas.



# — DESARROLLO INTEGRAL —

**8-12 meses** Ya disfrutan con los estímulos de los adultos y **contestan con gestos y sonidos**.



Empiezan a identificarse poco a poco como personas diferentes del resto y ya reaccionan a lo que les dicen los demás.

Nos provocan para jugar, nos lo piden o demuestran como pueden (tirando cosas al suelo para ver cómo caen...).



# — DESARROLLO INTEGRAL —

**1 año** Empiezan a sentir interés por otros niños, pero no juegan entre ellos, sino **uno al lado del otro** (juego en paralelo).

Ese interés por otros niños irá en aumento y pueden empezar a **intentar imitarlos**, especialmente cuando se trata de niños mayores o de los adultos.



# — DESARROLLO INTEGRAL —

*2 años* Es natural que en esta edad puedan **seguir más preocupados por sus propias necesidades** y hasta actuar de manera “egoísta”.

Es un momento **complicado** en cuanto al **comportamiento**, están descubriendo la relación con el mundo y las personas y **pueden surgir rabietas**.



## — DESARROLLO INTEGRAL —

**3-4 años** Ya juegan con otros niños y **crece el interés por compartir**. Tienen ganas de descubrir, aprender cosas nuevas y experimentar con el entorno.

**5-6 años** Les gusta y **necesitan pasar tiempo con otros niños** compartir aficiones y gustos. Empiezan las primeras amistades y a través del juego aprenden a relacionarse y también a aprender las normas de convivencia.



# — DESARROLLO INTEGRAL —



No hay una **necesidad "real" de socialización** hasta los 2-3 años.



Es en ese momento cuando se encuentran **preparados para socializar** y empezar a tener contacto de una manera regular con otras personas de su edad.

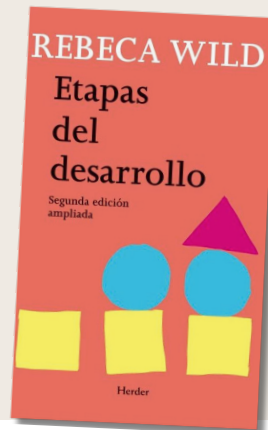
## lecturas

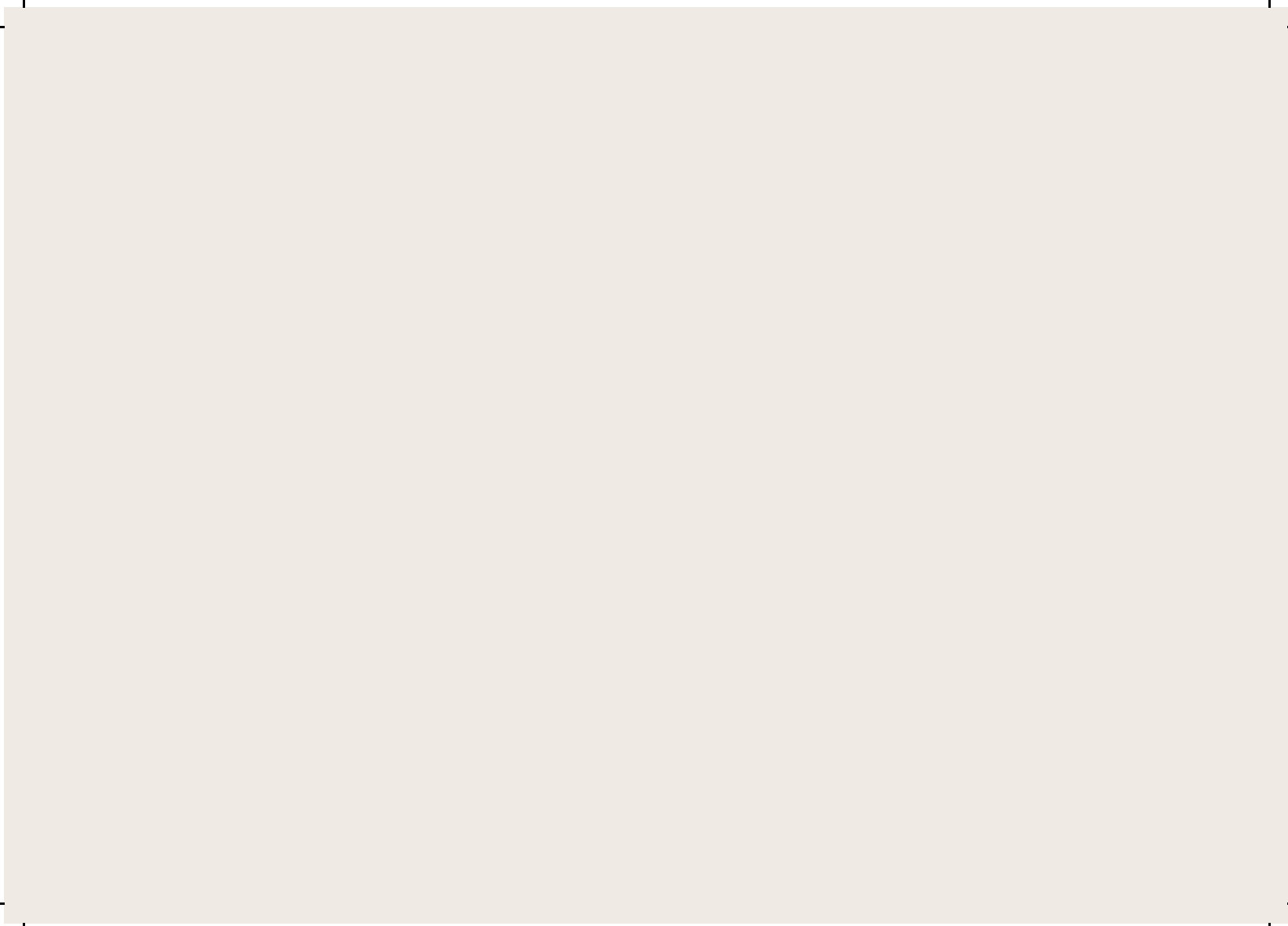
*Abraza a la niña que fuiste* (Marta Segrelles).

*Infancia, la edad sagrada* (Evania Reichert).

*La crianza feliz* (Rosa Jové).

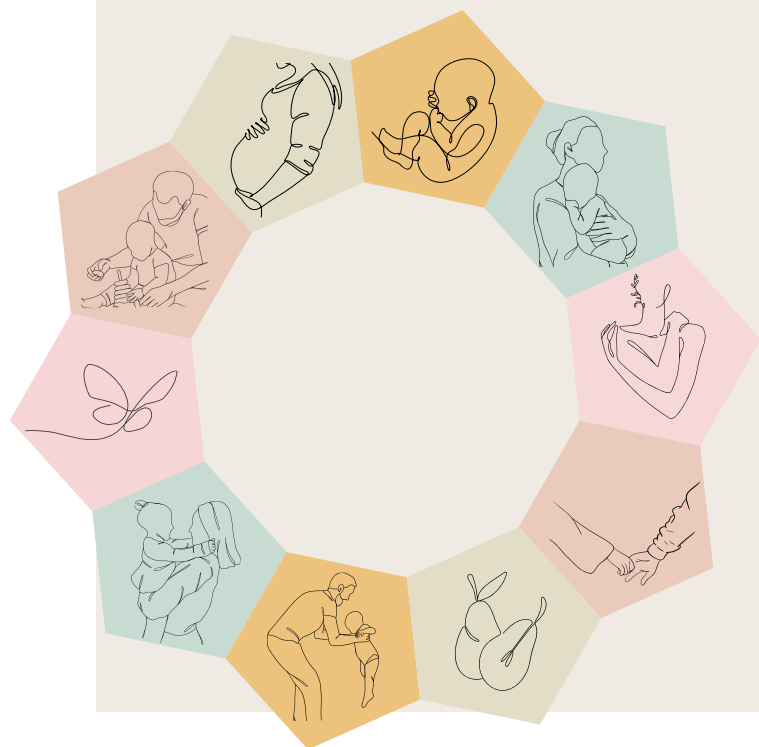
*Mi bebé lo entiende todo* (Aletha Solter).





# Colección completa

Guías para las familias participantes en el proyecto  
Espacios Familiares 0-3 de CaixaProinfancia



- 1 - EL EMBARAZO
- 2 - EL PARTO
- 3 - POSPARTO INMEDIATO
- 4 - EL PUERPERIO. LA MUJER MADRE
- 5 - CRIANZA RESPETUOSA
- 6 - ALIMENTACIÓN
- 7 - **DESARROLLO INTEGRAL**
- 8 - DESARROLLO Y AUTONOMÍA
- 9 - DESARROLLO Y SUEÑO
- 10 - DESARROLLO Y JUEGO



---

Fundación "la Caixa"