

Guía *Espacios de Crecimiento* 3-6

AUTORÍA

Grupos de investigación GREDA y PSITIC de la Universitat Ramon Llull de Barcelona.
Àngels Geis (Coord.), Eva Rodríguez y Pía Domènech.

Han participado en este trabajo los miembros del Equipo de Dirección Científica del programa CaixaProinfancia: Núria Alsina, Irene Cussó, César González, Paco López, Maria Vilàs y Jordi Riera.

DISEÑO GRÁFICO

walabi.net

CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA

Caplletra SL

IMPRESIÓN

Milimetrica

© de la edición, Fundación "la Caixa", 2025
Av. Diagonal, 621 – 08028 Barcelona

DL B 18533-2025



La Guía *Espacios de Crecimiento* 3-6, de Àngels Geis (Coord.), Eva Rodríguez, Pía Domènech, Jordi Riera, Núria Alsina, Irene Cussó, César González, Paco López y Maria Vilàs tiene licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 International License.

Índice

1. ¿Qué es el servicio Espacios de Crecimiento 3-6 de CaixaProinfancia?	7	Anexo I. Evaluación	69
1.1. ¿CÓMO SE HA ELABORADO LA GUÍA Y QUÉ ESTRUCTURA TIENE?	10	Anexo II. Propuestas y programaciones	79
2. ¿Cuál es la finalidad y los objetivos del servicio?	13	Anexo III. Contenidos de los talleres familiares	85
3. ¿A quién va dirigido el servicio Espacios de Crecimiento 3-6?	17	Anexo IV. Guía de espacios y materiales para el servicio Espacios de Crecimiento 3-6	89
4. ¿Quién ofrece el servicio Espacios de Crecimiento 3-6?	21		
5. Fundamentación pedagógica	25		
5.1. LA ETAPA DE 3 A 6 AÑOS Y EL DESARROLLO INTEGRAL	27		
5.2. ¿A QUÉ NOS REFERIMOS CUANDO HABLAMOS DE <i>JUEGO</i> ?	28		
6. Procedimiento general y organización del servicio	31		
6.1. ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO	33		
7. Propuestas y organización de las actividades	37		
7.1. ACTIVIDADES CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS	41		
7.1.1. Objetivos centrados en las niñas y niños	41		
7.1.2. Organización de las propuestas	43		
7.2. ACTIVIDADES CON Y PARA LAS FAMILIAS	49		
7.2.1. Objetivos centrados en la familia	49		
7.2.2. Actividades y salidas familiares	50		
7.2.3. Talleres para las familias	50		
8. ¿Cuál es el perfil de la persona profesional del servicio?	53		
8.1. COMPETENCIAS Y ACCIONES QUE SE DEBEN DESARROLLAR	55		
8.2. PERFIL Y DEDICACIÓN PROFESIONAL	57		
8.3. FORMACIÓN CONTINUADA Y COORDINACIÓN	58		
9. ¿Cómo se evalúa el servicio?	61		
10. Bibliografía	65		

1.

¿Qué es el servicio
Espacios de
Crecimiento 3-6 de
CaixaProinfancia?

El servicio Espacios de Crecimiento 3-6 está dirigido a familias con niñas y niños en la etapa de 3 a 6 años que forman parte del programa CaixaProinfancia (véase el apartado 6). En particular, el servicio se orienta a niñas y niños cuyas familias ya cuentan con un plan de trabajo dentro de CaixaProinfancia, y muy especialmente aquellas que han participado con anterioridad en el programa Espacios Familiares 0-3.

El servicio Espacios de Crecimiento 3-6 se configura como un recurso de la red de CaixaProinfancia, que extiende así la cartera de servicios y ayudas que despliega el programa al servicio de la infancia entre 3 y 6 años pertenecientes a la red, con independencia de la adscripción de la familia a una u otra entidad referente de la acción social del programa (véase el apartado 6).

El servicio se implementa en las redes que tienen un acuerdo validado por parte de CaixaProinfancia y de acuerdo con los siguientes criterios:

- Que la entidad que ofrece el servicio tenga experiencia de intervención socioeducativa en la etapa 3-6.
- Que la entidad prestadora disponga de espacios adecuados y estables para atender a la infancia 3-6 según los requerimientos descritos en esta guía.
- Que la red garantice el suficiente número de niñas y niños para poder desarrollar las actividades del servicio.

- **Agrupación de niñas y niños.** Cada grupo debería estar conformado por 10 niñas y niños, lo que garantiza un acompañamiento adecuado en su desarrollo comunicativo, cognitivo, social y emocional. Asimismo, se sugiere la conformación de grupos multinivel con niñas y niños de 3, 4 y 5 años, ya que esta modalidad favorece el modelado lingüístico por parte de los mayores y promueve aprendizajes basados en la ayuda mutua y la autorregulación del tiempo.

No obstante, si un centro considera más adecuado organizar un grupo exclusivo para niñas y niños de 3 años y otro para los de 4 y 5 años o cualquier otro tipo de agrupación, podrá hacerlo siempre que justifique su decisión en función de las características y necesidades del contexto.

Además, se valorará la posibilidad de incorporar espacios de carácter intergeneracional, ya que la relación con personas de distintas edades favorece el desarrollo de habilidades sociales y fortalece la dimensión comunitaria de las propuestas de ocio.

Tabla 14. Propuestas para material fungible

Fuente: Elaboración propia.

Material artístico (pinturas, pinceles, papel, cola, ceras, barniz, lápices, etc.).	Literatura (aunque debe contemplarse el uso del servicio de préstamo de la biblioteca de la zona, en cada curso se puede ir ampliando la biblioteca del servicio).
---	--

